

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN CHILDREN LEARNING IN SCIENCE PADA
SISWA KELAS V SDN 02 WARU, KECAMATAN KEBAKKRAMAT
TAHUN 2011/2012**

Skripsi
Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh :

PARTINAH
A.510091078

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN**

2012

PERSETUJUAN
PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *CHILDREN LEARNING IN SCIENCE* PADA
SISWA KELAS V SDN 02 WARU, KECAMATAN KEBAKKRAMAT
TAHUN 2011/2012

Diajukan oleh :

PARTINAH
A.510091078

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

(Dr. Samino, M.M)

(Dra. Risminawati, M.Pd)

Tanggal

Tanggal

PENGESAHAN
PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *CHILDREN LEARNING IN SCIENCE* PADA
SISWA KELAS V SDN 02 WARU, KECAMATAN KEBAKKRAMAT
TAHUN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

PARTINAH
A.510091078

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal 5 Maret 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

- | | |
|-------------------------------|-------|
| 1. Dr. Samino, M.M | |
| 2. Dra. Risminawati, M.Pd | |
| 3. Drs. Mulyadi, SK. SH. M.Pd | |

Surakarta, 8 Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran di dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Februari 2012

PARTINAH
A.510091078

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

MOTTO

*Berakit-rakit ke hulu, Berenang-renang ketepian
Bersakit-sakit dahulu, Bersenang-senang kemudian*

(Penulis)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Rosulullah Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Suami, terima kasih atas segala bantuan, dukungan dan doanya.
2. Ibu, terima kasih atas dukungan dan doa tulus yang senantiasa menyertai disetiap langkah perjuanganku dalam menghadapi cobaan-cobaan dalam hidupku
3. Anak, terima kasih atas segala bantuan, dukungan doa, dan pengorbanan kalian semoga Allah meridhoi amal ibadah kita.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt, yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga selesailah skripsi ini. Skripsi ini disusun guna memenuhi prasyarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, Ketua Program Studi PGSD
3. Dr. Samino, M.M, Pembimbing I
4. Dra. Risminawati, M.Pd, Pembimbing II
5. Drs. Sutarmin, M.Pd, Kepala Sekolah dan Bapak Ibu Guru SDN 02 Waru, Kecamatan Kebakkramat, Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan ijin dan membantu pelaksanaan penelitian.

Akhirnya penulis berharap walaupun penelitian ini masih jauh dari sempurna semoga memberi manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 23 Februari 2012

Penulis

PARTINAH
A.510091078

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstrak.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4

BAB II	LANDASAN TEORI	6
	A. Model Pembelajaran <i>CLIS</i>	6
	B. Pembelajaran IPA di SD	9
	C. Hasil Belajar	19
	D. Hasil Penelitian yang Relevan	33
	E. Kerangka Pemikiran	34
	F. Hipotesis Tindakan	36
BAB III	METODE PENELITIAN	37
	A. Jenis Penelitian	37
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
	C. Subjek Penelitian	39
	D. Prosedur Penelitian	39
	E. Metode Pengumpulan Data	41
	F. Validitas Data	42
	G. Analisis Data	43
	H. Indikator Pencapaian	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
	A. Profil Sekolah Tempat Penelitian	45
	B. Deskripsi Awal	46
	C. Deskripsi Masing-masing Siklus	48
	D. Hasil Penelitian	66
	E. Pembahasan Hasil Penelitian	73

BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	75
	A. Kesimpulan	75
	B. Implikasi	75
	B. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Hasil Penelitian yang Relevan	34
Tabel 2.2	Rincian Kegiatan, Waktu, dan Jenis Kegiatan Penelitian	39
Tabel 4.1	Nilai Pra tindakan	48
Tabel 4.2	Pelaksanaan Penelitian	49
Tabel 4.3	Hasil Belajar Silkus I	52
Tabel 4.4	Hasil Belajar Silkus II	58
Tabel 4.5	Hasil Belajar Silkus III	65
Tabel 4.6	Hasil Belajar Secara Keseluruhan	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikira.....	36
Gambar 2.2	Metode Penelitian.....	40
Gambar 2.3	Analisis Interaktif	44
Gambar 4.1	Grafik Hasil Belajar Secara Keseluruhan	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Observasi I	79
Lampiran 2	Lembar Observasi II.....	80
Lampiran 3	Lembar Observasi III	81
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	82
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	87
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	92
Lampiran 7	Daftar Siswa Kelas V	97
Lampiran 8	Data Kelompok Siswa	98
Lampiran 9	Data Nilai Yang Diperoleh Siswa	99
Lampiran 10	Photo Kegiatan Pembelajaran	100

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *CHILDREN LEARNING IN SCIENCE* PADA SISWA KELAS V SDN 02 WARU, KECAMATAN KEBAKKRAMAT TAHUN 2011/2012

Partinah, A510091078, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 77 halaman

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk meningkatkan hasil belajar IPA dengan menggunakan model *Children Learning In Science*. (2) Untuk meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan model *Children Learning In Science*. Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas/*Class Room Action Research (CAR)*. Penelitian dilakukan sebanyak 3 siklus, masing-masing siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, analisis dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN 02 Waru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, tes, dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *Children Learning In Science* dapat meningkatkan hasil belajar yang terlihat dari adanya peningkatan partisipasi aktif siswa dalam diskusi kelompok, kemampuan mengidentifikasi pembelajaran dengan model *Children Learning In Science*. Peningkatan proses pembelajaran ini mampu meningkatkan hasil belajar matematika pada siklus I sebesar 63.33 pada siklus II 73.33 pada siklus III 85.

Berdasarkan hasil di atas dapat disimpulkan bahwa: (1) Penggunaan model *Children Learning In Science* dapat meningkatkan hasil belajar IPA, (2) Penggunaan model *Children Learning In Science* dapat meningkatkan penguasaan materi tentang gaya.